**4.1 Een schoon milieu begint bij jezelf!**

***Doel***

Je kunt:

– voorbeelden van milieuvervuiling in je eigen omgeving

noemen;

– aangeven hoe je thuis en op school vervuiling kunt voorkomen.

***Benodigdheden***

Voor deze opdracht heb je nodig:

– een computer met internet;

***Oriëntatie***

Eigenlijk leven wij in een gevaarlijke omgeving. Heb jij wel eens goed om je heen gekeken? Overal ligt de milieuvervuiling op de loer. En misschien ben jij wel één van de boosdoeners!

a In de tabel staan verschillende voorbeelden van milieuvervuiling. Komen deze vormen van vervuiling bij jou thuis of bij jou op school voor? Zet een kruisje in de kolom ‘Thuis’ of ‘School’ als de vorm voorkomt. Noteer ook waaruit de vervuiling bestaat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vormen van milieuvervuiling** | **Thuis** | **School**  | **Beschrijving** |
| Geluidsoverlast |  |  |  |
| Lozen van afvalwater |  |  |  |
| Stankoverlast |  |  |  |
| Toepassing vangiftige bestrijdingsmiddelen |  |  |  |
| Uitlaatgassen |  |  |  |
| Voedselverontreiniging |  |  |  |
| Weggeworpen afval |  |  |  |

b In jouw omgeving komen dus verschillende vormen van milieuvervuiling voor. Een van de meest voorkomende vormen is overmatig energieverbruik. Noem drie voorbeelden van overmatig energieverbruik bij jou thuis of bij jou op school. Je

kunt informatie zoeken op internet, bijvoorbeeld op de websites: http://milieu.pagina.nl en http://natuur.pagina.nl.

c In de tabel zie je een overzicht van het elektriciteitsverbruik in Nederland.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bronnen van opwekking** | **Verbruikers** |
| aardolie | 0,3% | woningen | 24,8% |
| steenkool | 45,0% | industrie | 39,7% |
| aardgas | 44,1% | spoor/tram/metro | 2,0% |
| industriegas | 3,5% | openbare voorzieningen | 1,7% |
| kernenergie en overig | 7,1% | kantoren, winkels en overig | 31,8% |

Uit welke energiebronnen wordt in ons land de meeste elektriciteit opgewekt?

d In figuur 4.1 zijn de energieverbruikers afgebeeld. Zet de namen

van de verbruikers bij het juiste cirkelsegment.



A:

B:

C:

D:

E:

e Wat wordt er verstaan onder openbare voorzieningen?

f Welke twee redenen voor energiebesparing kun jij bedenken?

g Er zijn gezinnen waar de televisie van ’s morgens 7.00 uur tot ’s avonds 24.00 uur aanstaat. Zelfs al kijkt er geen mens naar! Normaal kijk je gemiddeld slechts vijf uur naar de televisie. Hoeveel bespaar je per jaar aan energie en geld als je de televisie

uitzet als er niemand kijkt? Een televisie heeft een vermogen

van 120 Watt. Noteer de volledige berekening.

In de tabel staan verschillende tips hoe je energie kunt besparen. Het leuke van deze tips is dat je er gelijk mee kunt beginnen. Je hoeft er geen verbouwingen of iets dergelijks voor uit te voeren. Discussieer met de groepsgenoten over elke tip. Bedenk op welke wijze energie wordt bespaard. Noteer de antwoorden in de tabel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip** | **Energiebesparing door ...** |
| Deuren dicht! |  |
| Kamer leeg, licht uit! |  |
| Ga douchen, in plaats van in bad! |  |
| Dicht die koelkast of diepvriezer! |  |
| Sluit de gordijnen! |  |
| Een graadje lager! |  |

**4.2 Laat niet als dank ...**

***Doel***

Je kunt:

– voorbeelden noemen van milieuvervuiling in de eigen regio en in Nederland;

– aangeven hoe je maatregelen kunt nemen om deze vervuiling te voorkomen of te bestrijden.

***Benodigdheden***

Voor deze opdracht heb je nodig:

– een computer met internet;

– een korstmossentabel of een flora;

***Oriëntatie***

Beantwoord de volgende vragen.

a Een landelijke milieuorganisatie heeft de volgende slogan gebruikt: "Laat niet als dank voor het aangenaam verpozen, de eigenaar de schillen en de dozen". Wat was de bedoeling van deze slagzin?

b Er zijn verschillende vormen van milieuvervuiling. Noem zes vormen.

c Hieronder staan de verschillende vormen van milieuvervuiling. Verzamel gegevens over de vormen van milieuverontreiniging. Informatie is te vinden op internet, bijvoorbeeld op de websites http://milieu.pagina.nl en http://natuur.pagina.nl.

Vul de gevonden gegevens in de onderstaande tabellen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Luchtverontreiniging** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Waterverontreiniging** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Geluidshinder** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Landschapvervuiling** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Bodemverontreiniging** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorm van milieuvervuiling** | **Radioactieve straling** |
| Voorbeeld(en) |  |
| Komt veel voor inNederland |  |
| Maatregelen |  |

***Afsluiting***

Je hebt in deze opdracht kennis gemaakt met verschillende vormen van milieuverontreiniging. Ook jij draagt bij aan de vervuiling van de leefomgeving.

a Noteer in de tabel drie verschillende vormen van milieuvervuiling waar jij verantwoordelijk voor bent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorbeeld van milieuvervuiling**  | **Manieren om de vervuiling te beperken** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

b Geef in de tabel ook aan hoe je ervoor kunt zorgen dat je zo weinig mogelijk vervuiling veroorzaakt.

.